

MĀSZINĪBU TEORIJU UN APRŪPES PROCESA PIELIETOJUMS BĒRNU APRŪPĒ

2010.gads 20 IKS

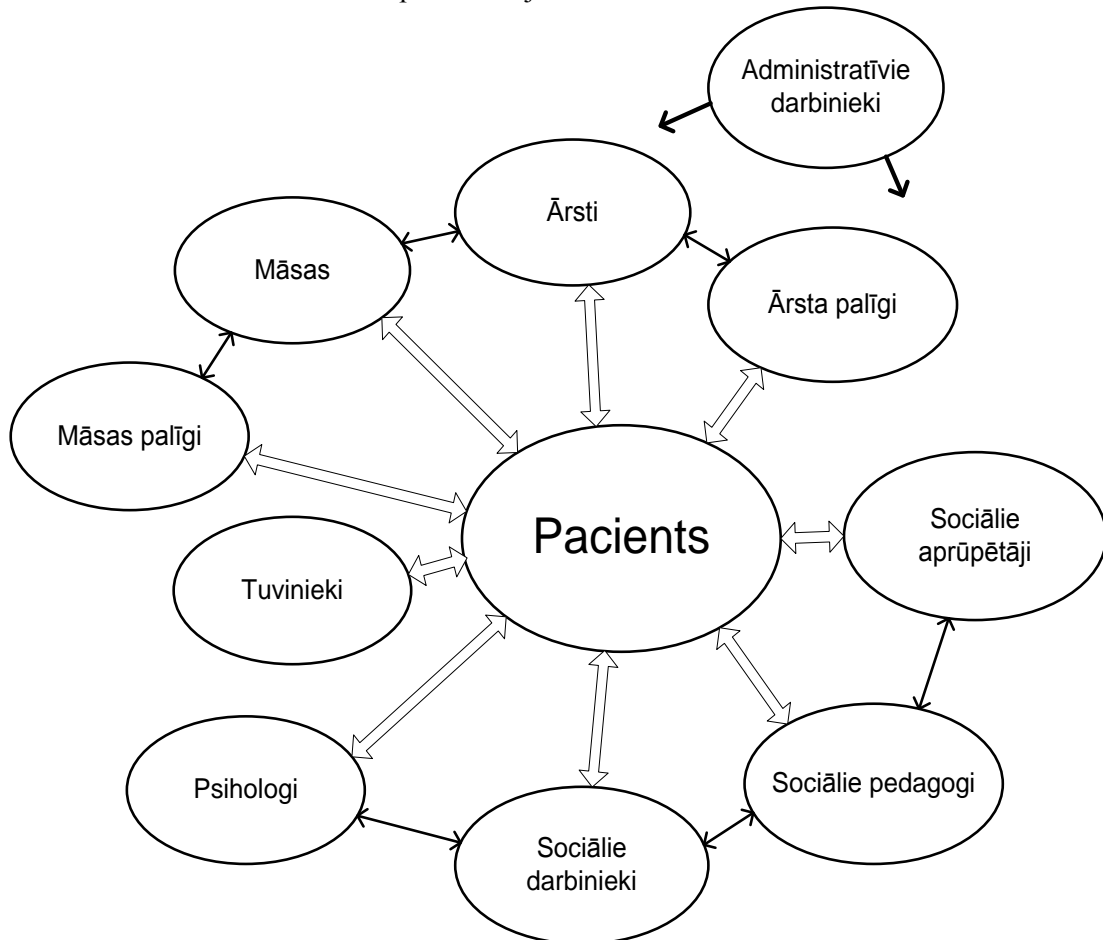
Sastādītāja: ārste pediatre, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā **M. Rupenheite**
KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis:

- gūs ieskatu māszinību teorijās;
- zinās aprūpes procesa teorijas;
- prafīs realizēt bērnu aprūpes procesu;
- prafīs izglītēt bērnus un vecākus par aprūpes un pašaprūpes veikšanu, veselības uzlabošanu un saglabāšanu.

Īss satura izklāsts:

Kursa dalībnieki apgūst biežāk pielietotās un nozīmīgākās māszinību teorijas, māsu prakses pamatjēdzienus, iepazīstas ar māsu darbības lauku, māsu prakses un izglītības iespējām. Teorētiskajās, praktiskajās un patstāvīgajās nodarbībās apgūst aprūpes procesu un tā pielietojumu bērnu aprūpē, veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumus. Izglītošanas procesa gaitā risina situāciju uzdevumus, sastāda aprūpes plānu bērnam, veic novērtēšanu testa uzdevumus un pašnovērtējumu.



Pacients (bērns) vienmēr ir aprūpes centrā, bet aprūpes komandā iesaistītais personāls kopā veic aprūpes procesu

APRŪPES PROCESS

Aprūpes process ir sistemātiska, mērķtiecīga māsas darbība cilvēka aktuālo vai iespējamo veselības problēmu diagnosticēšanai un novēršanai.

Priekšnosacījumi veiksmīgai aprūpes procesa realizēšanai:

1. māsa aprūpē 5 – 8 pacientus
2. MĀSA ↔ ĀRSTS
3. pilna pacienta aprūpe:
 - fiziskā
 - psiholoģiskā
 - sociālā
 - garīgā
4. māsas lomas aprūpes procesā:
 - aprūpes veicēja
 - pedagogs
 - koordinators
 - pacientu aizstāve
 - pārmaiņu vadītāja

APRŪPES PROCESA POSMI

1. **Pacienta novērtēšana** – sistemātiska datu apkopošana, lai noteiktu bērna aktuālās vai iespējamās veselības problēmas (subjektīvie dati, piederīgo informācija par bērnu, fiziskās izmeklēšanas dati, laboratorisko un instrumentālo izmeklējumu rezultāti).
2. **Problēmas noteikšana jeb aprūpes diagnoze** – aktuālo vai iespējamo bērna veselības traucējumu konstatēšana, kurus varētu novērst māsas darbībā.

Aprūpes diagnozes vai problēmas ir neapmierinātās pacienta vajadzības
(pēc A. Maslova, D. Oremas).

Aprūpes problēmas ir neatliekamās, aktuālās, iespējamās (potenciālās).

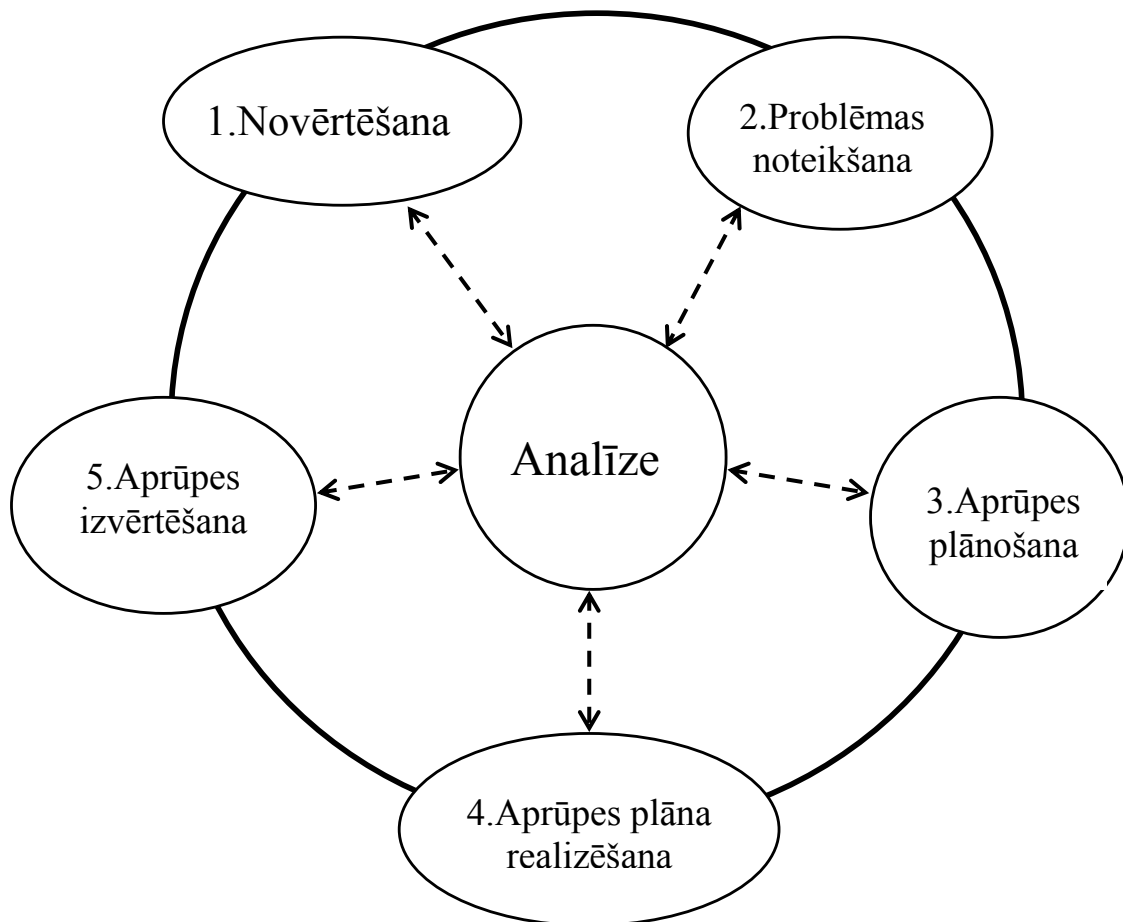
3. **Aprūpes plānošana** – uzdevumu secība un aprūpes plāna veidošana, ar mērķi palīdzēt novērst pacienta aprūpes problēmas. Ietver mērķu vai prognozējamo rezultātu noteikšanu (tuvākie, starpposma, tālākie mērķi). Mērķiem jābūt konkrētiem, reāliem, ar noteiktiem termiņiem un pacientam labvēlīgiem.
Aprūpes plāns ietver: aprūpes diagnozi, gaidāmo rezultātu, rīcību, novērtējumu.
4. **Aprūpes darbība** – koordinēt pacienta, aprūpes komandas un citu veselības aprūpes darbinieku rīcību, izpildīt visus ārsta norādījumus, precīzi dokumentēt pacienta reakcijas uz aprūpes pasākumiem.

5. **Aprūpes rezultātu izvērtēšana** – tiek novērtētas aprūpes sekmes un nepieciešamība mainīt aprūpes plānu.

Vienkāršākā aprūpes plāna paraugs

APRŪPES DIAGNOZES	VĒLAMIE REZULTĀTI	APRŪPES DARBĪBA	IZVĒRTĒŠANA

Aprūpes procesa shēma



TQM – Total Quality Management -Visaptveroša kvalitātes vadīšana

Aprūpes procesa vadīšana notiek līdzīgi kā kvalitātes vadīšanas procesi.

Veicot pārmaiņas, vajadzētu veikt sekojošu procesu:

- vispirms noskaidro esošo situāciju (ievāc vispusīgu, objektīvu informāciju, izdarot **visu** iesaistīto personu aptauju, novērtē arī darbinieku un klientu apmierinātību, izvērtē atskaites un finanses, ekonomisko situāciju u.t.t.).
- pēc informācijas apkopošanas izdara tās izvērtēšanu un nosaka esošās un iespējamās problēmas.
- veic plānošanu, ņemot vērā uzstādītos mērķus.
- realizē izstrādāto plānu
 - izvērtē rezultātus
 -

Visu laiku notiek procesa norises analīze. Tā vajadzētu ieviest jebkuras pārmaiņas darba vietās.